

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Città	NAPOLI
Codizione	0630206204100002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	7	7	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	23	-	43,4	79,6
		2017	23	-	39,6	79,9
		2018	21	-	32,8	71,4

	LMCU; LM)	2019	18	-	43,5	82,5
		2020	31	-	40,3	90,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	14	-	34,0	66,9
		2017	18	-	30,8	67,3
		2018	15	-	27,0	60,3
		2019	14	-	35,3	69,5
		2020	25	-	32,5	76,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	64	-	92,0	208,4
		2017	71	-	94,3	217,1
		2018	69	-	84,4	210,5
		2019	66	-	103,1	230,7
		2020	78	-	112,9	255,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	51	-	81,8	173,9
		2017	50	-	84,8	177,7
		2018	53	-	66,5	166,4
		2019	54	-	82,5	183,1
		2020	61	-	89,1	203,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	35	-	68,0	146,6
		2017	36	-	70,6	149,8
		2018	39	-	56,0	139,6
		2019	44	-	70,4	155,1
		2020	49	-	75,0	172,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	8,8	20,5
		2017	3	-	5,3	21,5
		2018	7	-	8,8	22,4
		2019	4	-	8,7	24,0
		2020	9	-	13,4	26,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	-	16,7	33,8
		2017	6	-	13,0	35,8
		2018	16	-	17,0	37,6
		2019	16	-	16,8	39,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	51	37,3%	-	-	-	32,2	81,8	39,4%	89,8	173,9	51,6%
	2017	28	50	56,0%	-	-	-	40,2	84,8	47,4%	90,9	177,7	51,1%
	2018	34	53	64,2%	-	-	-	33,0	66,5	49,6%	86,7	166,4	52,1%
	2019	30	54	55,6%	-	-	-	37,4	82,5	45,3%	98,8	183,1	54,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	23	65,2%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
	2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,5	35,8	60,1%
	2018	7	16	43,8%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,5%
	2019	4	16	25,0%	-	-	-	8,7	16,8	51,5%	24,0	39,2	61,3%
	2020	9	11	81,8%	-	-	-	13,4	20,6	65,0%	26,6	42,4	62,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	23	8,7%	-	-	-	1,6	43,4	3,7%	19,6	79,6	24,7%
	2017	2	23	8,7%	-	-	-	4,0	39,6	10,1%	19,3	79,9	24,2%
	2018	2	21	9,5%	-	-	-	2,1	32,8	6,5%	17,1	71,4	23,9%
	2019	1	18	5,6%	-	-	-	4,3	43,5	9,8%	18,8	82,5	22,8%
	2020	4	31	12,9%	-	-	-	5,9	40,3	14,6%	22,4	90,4	24,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	51	16	3,2	-	-	-	51,1	10,5	4,9	146,5	17,2	8,5
	2017	50	5	10,0	-	-	-	53,0	9,3	5,7	149,6	16,4	9,1
	2018	53	12	4,4	-	-	-	66,5	13,3	5,0	166,4	17,9	9,3
	2019	54	20	2,7	-	-	-	82,5	16,6	5,0	183,1	20,7	8,9
	2020	61	20	3,1	-	-	-	89,1	18,0	5,0	203,2	20,7	9,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	10	30,0%	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%
	2017	9	15	60,0%	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
	2018	3	5	60,0%	-	-	-	1,8	12,6	14,3%	10,2	32,3	31,6%
	2019	2	12	16,7%	-	-	-	3,4	14,0	24,3%	9,9	30,1	32,8%
	2020	7	13	53,8%	-	-	-	4,0	16,4	24,4%	8,9	34,4	26,0%
	2016	3	10	30,0%	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	15	53,3%	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
		2019	2	12	16,7%	-	-	-	3,2	14,0	22,9%	8,4	30,1	27,8%
		2020	7	13	53,8%	-	-	-	3,3	13,7	24,4%	7,5	32,4	23,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	4	75,0%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
		2019	2	5	40,0%	-	-	-	3,2	4,4	72,7%	8,4	12,4	67,7%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	3,3	3,8	87,0%	7,5	10,9	68,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,6	8,8	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	9,7	10,1	95,3%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,5	9,3	91,9%	9,9	10,4	95,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	1.340	13,4%	-	-	-	9,2	2.474,1	3,7%	78,9	6.389,9	12,3%
		2017	0	1.677	0,0%	-	-	-	6,0	3.046,2	2,0%	88,4	6.429,8	13,8%
		2018	0	2.061	0,0%	-	-	-	6,0	2.309,5	2,6%	81,2	6.017,5	13,5%
		2019	51	1.885	27,1%	-	-	-	6,4	2.688,9	2,4%	63,5	6.990,8	9,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	6,4	0,0%	2,2	22,9	95,6%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	0,4	8,8	45,5%	2,6	22,4	114,5%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	10,4	0,0%	2,1	25,5	80,9%
		2020	3	9	333,3%	-	-	-	0,6	13,4	44,8%	2,1	26,6	77,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	43,4	0,0%	2,9	79,6	36,1%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,4	39,6	10,1%	3,4	79,9	43,0%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,6	32,8	19,1%	2,2	71,4	30,2%

precedente titolo di studio allestero*	2019	0	18	0,0%	-	-	-	2,5	43,5	57,5%	3,3	82,5	39,6%
	2020	0	31	0,0%	-	-	-	3,5	40,3	87,0%	4,1	90,4	44,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	28,4	60,0	47,4%	31,5	60,0	52,5%
	2017	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	32,1	60,0	53,4%
	2018	45,3	60,0	75,4%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	34,4	60,0	57,4%
	2019	34,7	60,0	57,9%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	34,7	60,0	57,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	10	14	71,4%	-	-	-	23,8	34,0	70,0%	48,6	66,9	72,7%
	2017	16	18	88,9%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	50,1	67,3	74,4%
	2018	14	15	93,3%	-	-	-	19,8	27,0	73,1%	46,8	60,3	77,7%
	2019	10	14	71,4%	-	-	-	23,4	35,3	66,3%	52,9	69,5	76,2%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
	2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
	2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
	2019	10	14	71,4%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,2	69,5	66,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	14	64,3%	-	-	-	19,6	34,0	57,6%	41,1	66,9	61,4%
	2017	16	18	88,9%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,6	67,3	61,8%
	2018	14	15	93,3%	-	-	-	17,8	27,0	65,7%	40,9	60,3	67,8%
	2019	10	14	71,4%	-	-	-	19,9	35,3	56,4%	46,3	69,5	66,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	34,0	36,5%	28,2	66,9	42,1%
	2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,2	67,3	40,4%
	2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
	2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,3	35,3	40,4%	32,8	69,5	47,2%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	14	28,6%	-	-	-	12,4	34,0	36,5%	28,2	66,9	42,1%
	2017	8	18	44,4%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,2	67,3	40,4%
	2018	10	15	66,7%	-	-	-	13,1	27,0	48,6%	28,6	60,3	47,4%
	2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,4	35,3	40,8%	32,8	69,5	47,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	26	30,8%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,4	45,4%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	29,1	66,7	43,6%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	11,6	22,4	51,8%	26,9	53,2	50,6%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	14,0	34,0	41,2%	31,4	66,9	46,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	18	20	90,0%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
		2019	11	13	84,6%	-	-	-	15,6	18,2	85,7%	33,3	40,0	83,3%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	17,6	19,6	89,8%	34,6	41,1	84,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	744	912	81,6%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%
		2019	1.200	1.488	80,6%	-	-	-	890,0	1.144,1	77,8%	1.038,6	1.357,7	76,5%
		2020	1.128	1.416	79,7%	-	-	-	971,8	1.276,0	76,2%	1.087,5	1.391,3	78,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.073,2	1.236,8	86,8%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	622,9	716,0	87,0%	1.010,2	1.161,7	87,0%
		2018	744	912	81,6%	-	-	-	788,3	928,4	84,9%	1.046,3	1.240,5	84,3%
		2019	1.272	1.488	85,5%	-	-	-	939,4	1.144,1	82,1%	1.115,9	1.357,7	82,2%
		2020	1.224	1.416	86,4%	-	-	-	1.022,5	1.276,0	80,1%	1.160,2	1.391,3	83,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.224	1.272	96,2%	-	-	-	746,4	836,4	89,2%	1.104,5	1.236,8	89,3%
		2017	312	384	81,3%	-	-	-	633,4	716,0	88,5%	1.027,2	1.161,7	88,4%
		2018	816	912	89,5%	-	-	-	839,3	928,4	90,4%	1.093,5	1.240,5	88,2%
		2019	1.464	1.488	98,4%	-	-	-	1.003,9	1.144,1	87,7%	1.180,8	1.357,7	87,0%
		2020	1.344	1.416	94,9%	-	-	-	1.112,5	1.276,0	87,2%	1.230,6	1.391,3	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	13	14	92,9%	-	-	-	27,8	34,0	81,8%	57,7	66,9	86,3%
	2017	17	18	94,4%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	59,3	67,3	88,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	15	93,3%	-	-	-	23,4	27,0	86,6%	54,5	60,3	90,3%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	30,0	35,3	85,1%	62,3	69,5	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	1	18	5,6%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,7	34,3%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	21,1	53,2	39,6%
		2018	6	14	42,9%	-	-	-	11,0	34,0	32,4%	25,1	66,9	37,5%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	11,0	30,8	35,7%	25,9	67,3	38,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	14	7,1%	-	-	-	3,0	34,0	8,8%	5,6	66,9	8,4%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	2,0	27,0	7,4%	4,5	60,3	7,4%
		2019	0	14	0,0%	-	-	-	4,9	35,3	13,8%	6,3	69,5	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	26	65,4%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,4	41,2%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,4	66,7	39,6%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	7,0	22,4	31,3%	20,4	53,2	38,3%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	14,4	34,0	42,4%	25,3	66,9	37,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	20	90,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	5	5	100,0%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	17,6	18,2	96,7%	37,6	40,0	94,1%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	19,0	19,6	96,9%	39,6	41,1	96,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	64	10,6	6,0	-	-	-	69,0	7,0	9,9	186,5	10,3	18,1
	2017	71	3,2	22,2	-	-	-	70,8	6,0	11,9	194,2	9,7	20,1

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	69	7,6	9,1	-	-	-	84,4	7,7	10,9	210,5	10,3	20,4
		2019	66	12,4	5,3	-	-	-	103,1	9,5	10,8	230,7	11,3	20,4
		2020	78	11,8	6,6	-	-	-	112,9	10,6	10,6	255,0	11,6	22,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	24	3,4	7,1	-	-	-	27,3	2,3	11,7	69,4	3,3	21,2
		2017	24	3,2	7,5	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,3	3,1	22,6
		2018	21	3,2	6,6	-	-	-	33,9	3,7	9,3	73,8	3,6	20,3
		2019	20	3,8	5,3	-	-	-	44,0	3,6	12,2	83,9	3,7	22,5
		2020	31	3,8	8,2	-	-	-	40,8	3,5	11,6	92,1	3,7	25,1

Breve commento

L'analisi degli indicatori del CdS SIAFA si basa sui dati aggiornati al 2/10/2021. Seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione, gli obiettivi indicati nel piano strategico di Ateneo 2016-2022 e le criticità specifiche del CdS emerse nella documentazione recente, la presente scheda analizza i seguenti gruppi di indicatori:

iC01, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24 sulla regolarità delle carriere;

iC10 e iC11 sull'internazionalizzazione del CdS;

iC06 e iC25 sulla occupabilità e soddisfazione dei laureati nel CdS.

Il commento dei dati e il loro confronto nel tempo e con riferimento alla media nazionale e alla media di area richiede una considerazione preliminare. Date le dimensioni del CdS, la maggior parte degli indicatori sono calcolati come rapporti utilizzando al denominatore una numerosità molto esigua (sia gli immatricolati puri sia i laureati non superano le 20 unità all'anno nel periodo esaminato). Di conseguenza, il valore dell'indicatore può essere pesantemente influenzato in positivo così come in negativo - dalla performance anche di un solo studente, che avrà quindi un impatto superiore al 5% sul valore finale. Nel commento si terrà quindi conto anche dei numeri assoluti che hanno generato il corrispondente indicatore.

Regolarità delle carriere

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) scende dal 64,2% nel 2018 al 55,6% nel 2019, rimanendo tuttavia superiore alla media nazionale e alla media di area geografica.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 sono riferiti ai 14 immatricolati puri al CdS nella.a. 2019-20. In media, questa coorte di studenti ha acquisito nel corso del primo anno un numero di CFU pari a 34,7 in calo rispetto ad una media di 45,3 della coorte precedente. Di conseguenza, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra un calo dal 75,4% al 57,9%. L'indicatore iC14 (iC14: percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) segnala che il 71,4% degli immatricolati puri ha proseguito nel secondo anno nello stesso corso di studio e tutti lo hanno fatto avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno); inoltre, il 42,9% degli immatricolati puri ha proseguito al secondo anno dopo aver acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).

Questi indicatori subiscono un sensibile calo rispetto all'anno precedente. Il problema che è stato rilevato è che da marzo 2020, in conseguenza della chiusura di tutte le attività in presenza e dell'avvio della didattica a distanza per l'emergenza sanitaria da Covid-19, si è perso ogni contatto diretto con questi studenti che erano iscritti al primo anno di corso, il che ha impedito di fatto di implementare attività di tutoraggio per tenere sotto controllo la situazione. Questo ha inciso sia sugli abbandoni dopo il primo anno sia sul numero di CFU acquisiti per chi ha proseguito gli studi: in particolare, si segnala che entro dicembre 2020 due studenti sono rimasti al di sotto della soglia dei 40 CFU acquisiti soltanto perché ne avevano acquisiti 39.

In termini assoluti, 4 studenti sui 14 immatricolati puri nella.a. 2019-20 hanno abbandonato dopo il primo anno; i restanti 10 hanno proseguito avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno e 6 di essi hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno.

Nei confronti spaziali, solo l'indicatore iC15 si mantiene superiore ad entrambe le medie di riferimento: la differenza è di quasi 5 punti percentuali con la media nazionale e di 15 punti percentuali con la media di area. L'indicatore iC13 si allinea alla media nazionale e rimane comunque superiore alla media di area mentre gli indicatori iC14 e iC16 risultano inferiori alla media nazionale ma superiori alla media di area.

Gli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) e iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) nell'anno più recente

sono calcolati sui 14 immatricolati puri al CdS SIGI nella.a. 2016/17. Entrambi gli indicatori segnalano un peggioramento rispetto al dato precedente. Il valore di iC17 è in calo dal 63,6% al 50,0%, pur rimanendo superiore alle medie di riferimento, mentre iC24 segnala un aumento dal 27,3% al 42,9%, risultando peggiore rispetto alle medie di riferimento (42,4% quella di area e 37,8% quella nazionale).

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) nel 2019 è calcolato per la prima volta con riferimento ai 18 immatricolati puri al CdS SIAFA nella.a. 2017/18 (anno di attivazione del CdS). Rispetto al dato precedente, l'indicatore peggiora, passando dal 42,9% al 33,3% (6 studenti sui 18 immatricolati puri si sono laureati entro la durata normale del corso), risultando inferiore di 5,1 punti percentuali alla media nazionale e di 2,4 punti percentuali alla media di area. Questo andamento segnala un lieve rallentamento nei tempi di laurea della prima coorte di immatricolati SIAFA rispetto all'ultima coorte di immatricolati SIGI. Nello specifico, il gruppo AQ ha individuato specifiche criticità negli insegnamenti del terzo anno di corso, evidenziate sia dai questionari OPIS 2019-20 sia dai dati sul superamento degli esami forniti dall'Ufficio Sviluppo e Statistiche. A questo proposito, recentemente sono state avviate azioni per migliorare la qualità e la disponibilità del materiale didattico, in particolar modo per questi insegnamenti.

Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero) sono migliorati per effetto di tre studenti del CdS SIAFA che, nel I semestre della.a. 2019-20, hanno conseguito CFU allestero ed hanno poi completato il loro percorso di studi.

Nel prossimo aggiornamento annuale degli indicatori, tuttavia, iC10 e iC11 torneranno ad essere nulli, perché nessuno studente del CdS ha usufruito di borse Erasmus nella.a. 2020-21.

Occupabilità e soddisfazione dei laureati

L'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo) registra un deciso aumento dal 16,7% al 53,8%. Sul totale dei 13 laureati del CdS SIGI nel 2019, sono 7 coloro che dichiarano di svolgere nel 2020 un'attività lavorativa o di formazione retribuita. La media nazionale è pari al 26,0% e la media di area geografica è pari al 24,4%.

L'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) ritorna al massimo valore del 100%. Infatti, tutti gli 11 laureati nel 2020 (sia del CdS SIGI sia del CdS SIAFA) si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del CdS, contro una media nazionale pari al 96,4% e una media di area pari al 96,9%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)